

Guía de Estudio de Inglés II

Elaborada por: Profr. Leonardo Escandón Hernández

Alumno (a) _____ Fecha: _____

La presente guía tiene como finalidad ayudarte en la preparación para el Examen Extraordinario de Inglés II que vas a presentar, recordándote que está elaborada conforme a los contenidos del Programa Oficial Vigente de la asignatura.

Para cada uno de los aspectos encontrarás una breve explicación que te orienta para que entiendas los ejemplos que se ofrecen y puedas resolver los ejercicios que se presentan

➤ PRONOMBRES PERSONALES

I	yo
YOU	tú
HE	él
SHE	ella
IT	esto (un animal o cosa)
WE	nosotros
YOU	ustedes
THEY	ellos (2 o más personas, animales o cosas)

➤ HOW MUCH / HOW MANY

Usamos **'HOW MUCH'** con **sustantivos incontables** y significa **cuánto(a)**

How much money do you have on you?

¿Cuánto dinero traes?

How much luggage are you taking to England?

¿Cuánto equipaje vas a llevar a Inglaterra?

How much milk is there in the fridge?

¿Cuánta leche hay en el refri?

How much time do you need?

¿Cuánto tiempo necesitas?

Y usamos **'HOW MANY'** con **sustantivos contables** y significa **cuántos(as)**

How many planets are there in the solar system?

¿Cuántos planetas hay en el Sistema solar?

How many marbles do you have?

¿Cuántas canicas tienes?

How many cases are you taking to England?

¿Cuántas maletas vas a llevar a Inglaterra?

How many people do you know here?

¿Cuántas personas conoces aquí?

How many of your **classmates** are women?

¿Cuántas de tus compañeros de clase son mujeres?

➤ PLURAL DE SUSTANTIVOS REGULARES E IRREGULARES

Como bien sabes, todo lo que es regular en el inglés se llama así porque siguen algunas reglas para su manejo. Mientras que todo lo que es irregular se llama así porque no siguen reglas para su manejo, y por lo tanto, hay que aprenderlos de memoria.

Antes de entrar en materia definamos lo que es un sustantivo. Un sustantivo se puede definir como cualquier persona, animal o cosa; ya sea en singular o en plural, tangible o intangible, (es decir físico o etéreo), que me puede servir como un sujeto en una oración.

PLURAL DE SUSTANTIVOS REGULARES

Para formar el Plural de los Sustantivos Regulares aplicamos las siguientes reglas:

Primera Regla (Esta regla es la más usual)

A la mayoría de los sustantivos simplemente les agregamos una **S** para formar su plural:

Ejemplos:

boy – boys

book – books

girl – girls

student – students

door – doors

computer – computers

Segunda regla

Si el sustantivo termina en **S, SH, CH, X, O, Z**, entonces agregamos la terminación **ES** al sustantivo para formar su plural:

Ejemplos:

bus – buses

box – boxes

bush – bushes

potato – potatoes

church – churches

buzz - buzzes

Tercera regla

Si el sustantivo termina en CONSONANTE–Y, entonces cambiamos la Y por la terminación **IES**.

Ejemplos:

lady – **ladies**

city – **cities**

country – **countries**

fly – **flies**

Recuerda, sólo cambiamos la Y si el sustantivo lleva inmediatamente antes una consonante. Si es una vocal, aplicamos la primera regla: boy – **boys**, toy – **toys**.

Cuarta regla

Si el sustantivo termina en **F** o **FE**, cambiamos esta terminación por la terminación **VES** para formar su plural.

Ejemplos:

leaf – **leaves**

knife – **knives**

shelf – **shelves**

wife – **wives**

PLURAL DE SUSTANTIVOS IRREGULARES

Como dijimos anteriormente, se llaman así porque no siguen reglas, por lo tanto, hay que aprenderlos de memoria. Aquí pondremos algunos de los más usuales:

El singular y el plural se escriben diferente:

man – men

woman – women

child – children

person – people

foot – feet

tooth – teeth

mouse – mice
louse – lice
goose – geese
ox – oxen

Hay algunos sustantivos cuyo singular y plural se escriben igual:

thesis – thesis
fish – fish
deer – deer
sheep – sheep
moose – moose
swine – swine

Hay otros cuyas raíces vienen del griego:

crisis – crises
diagnosis – diagnoses
parenthesis - parentheses

Y otros vienen del latín:

cactus – cacti
fungus – fungi

➤ SUSTANTIVOS CONTABLES Y NO CONTABLES

SUSTANTIVOS CONTABLES

Características de los sustantivos contables:

- Se pueden contar.
- Tienen una forma singular y otra plural.
- Se pueden utilizar números delante de ellos para expresar su cantidad.
- Se pueden utilizar artículos indeterminados (a/an) delante de ellos.

Ejemplos de sustantivos contables:

Coin:

Forma plural: coins

Es correcto decir **3** coins. También, es correcto decir **a** coin

Potato:

Forma plural: potatos

Es correcto decir 5 potatoes. También, es correcto decir a potato.

Penny: (centavo)

Forma plural: pennies

Es correcto decir 30 pennies. También, es correcto decir a penny.

SUSTANTIVOS INCONTABLES

Las palabras como **azúcar** y **dinero** son incontables, puesto que no podemos decir “dos azúcares”, “tres dineros”.

Características:

- No tienen forma plural.
- No se pueden contar.
- No pueden usarse con los artículos indeterminados (a/an) delante de ellos.
- Siempre usan el verbo en singular.

Algunos ejemplos de sustantivos incontables:

Flour (harina):

No se puede decir flours / **no** es correcto decir 3 flours / tampoco es correcto decir a flour.

Milk (leche):

No se puede decir milks / no es correcto decir 5 milks / tampoco es correcto decir a milk.

Snow (nieve):

No se puede decir snows / no es correcto decir 10 snows / tampoco es correcto decir a snow.

Sugar (azúcar):

No se puede decir sugars / no es correcto decir 4 sugars / tampoco es correcto decir a sugar.

➤ TIEMPO PRESENTE SIMPLE

El tiempo presente simple nos sirve para pedir y dar información sobre **hábitos y rutinas**.

(+) FORMA AFIRMATIVA INTERROGATIVA

I	get up...
We	swim...
You	dance...
They	eat ...

(-) FORMA NEGATIVA

I	} DO NOT {	get up...
We		swim...
You	} DON'T {	dance...
They		eat...

(?) FORMA

DO	} I {	study ?	
			you
			we
			they

HE plays... s

SHE goes ...
dance ?

IT studies... s

He } **DOES NOT** { play...

She **DOESN'T** study...

It go...

} he {
DOES } she

it

(+) FORMA AFIRMATIVA

Para afirmar en el tiempo presente simple se aplican las siguientes reglas a los verbos principales (verbos principales son los verbos que describen la acción), pero **OJO! sólo cuando el sujeto es he, she o it.**

Reglas:

1° A la mayoría de los verbos se le agrega la terminación **s**

Ejemplos: play plays
 sleep sleeps
 work works
 eat eats

2° Si el verbo termina en **s, sh, ch, x, o, z**, entonces le agregamos la terminación **es**

finish	finishes
watch	watches
fix	fixes
go	goes

3° Si el verbo termina en **CONSONANTE + Y**, cambiamos la **Y** por la terminación **ies**.

fly	flies
study	studies

ESTRUCTURA GRAMATICAL DE LA (+) FORMA AFIRMATIVA :

☺ + VERBO PRINCIPAL + _____ .

I	}	WORK	}	EVERYDAY.
YOU		GO		TO SCHOOL EVERYDAY.
		STUDY		ENGLISH EVERYDAY.

HE	}	WORK <u>S</u>	}	EVERYDAY .
SHE		GO <u>ES</u>		TO SCHOOL EVERYDAY.
IT		STUD <u>IES</u>		ENGLISH EVERYDAY.

WE	}	WORK	}	EVERYDAY.
YOU		GO		TO SCHOOL EVERYDAY .
THEY		STUDY		ENGLISH EVERYDAY.

EJERCICIOS

ESCRIBE LA FORMA CORRECTA DEL TIEMPO PRESENTE SIMPLE DE LOS VERBOS QUE ESTAN ENTRE PARENTESIS.

1. She (read) the newspaper every day.
(She **reads** the newspaper every day)
2. We (come) to work by bus.
3. I always (walk) to the office.
4. You and I (play) cards every afternoon.
5. I (eat) lunch in the cafeteria every day.
6. Helen (work) very hard.
7. I (like) to sit in the sun.
8. The dog (chase) the cat all around the house.
9. Mr. Smith (work) for American Airlines.
10. Gene generally (sit) at this desk.
11. We always (play) tennis on Saturday.
12. We always (cook) dinner at home.
13. They (eat) lunch together every day.
14. Many employees(ride) the bus to work.
15. They (take) a lot of trips together.
16. We always (travel) by car.
17. You (attend) church every Sunday.
18. He (speak) several foreign languages.

(-) FORMA NEGATIVA

Para negar necesitamos del auxiliar **DO** o **DOES**, según el sujeto que estemos usando.

DO se utiliza cuando el sujeto es **I, YOU, WE** o **THEY**.

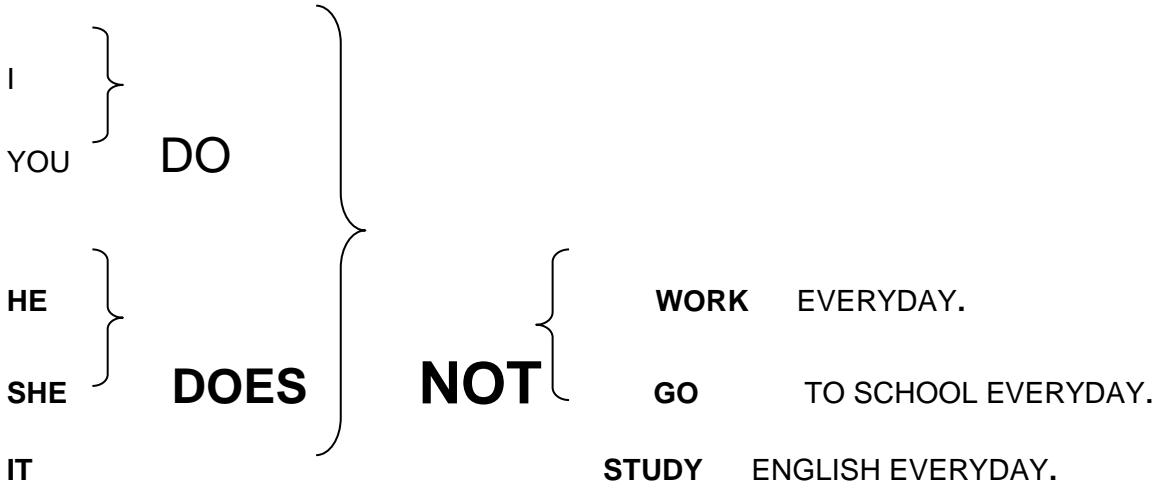
DOES, cuando el sujeto es **HE, SHE** o **IT**

Inmediatamente después del auxiliar **do** o **does** ponemos el **not** y al verbo no lo conjugamos ya que, recuerda, siempre que hay un auxiliar, cualquiera que este sea, al verbo principal **no** se le puede tocar, es decir, se escribe en su forma simple (base form), es decir, como está escrito en la primera columna de tus listas de verbos regulares e irregulares.



+ DO Ó DOES + NOT + VERBO PRINCIPAL SIN CONJUGAR +

_____.



DO NOT = DON'T DOES NOT = DOESN'T

EJERCICIOS:

CAMBIA LAS SIGUIENTES ORACIONES DE LA FORMA AFIRMATIVA A LA FORMA NEGATIVA.

1. I work on the tenth floor.
(*I do not work on the tenth floor*)
2. Ella likes to study English.
3. You speak English well.
4. The plane leaves at ten o'clock.
5. He knows everyone in the office.
6. I feel good.
7. He eats lunch in the cafeteria every day.
8. She always comes to work later.
9. They live in Chicago.
10. We need a fan in this room.
11. Janet and I cook together.
12. I understand everything he says.

13. She wants to visit San Francisco.
14. He begins his new job this week.
15. The boy plays in the park every afternoon.
16. Gina and James make mistakes in spelling.
17. It rains in the summer.
18. You own a watch.

(?) FORMA INTERROGATIVA.

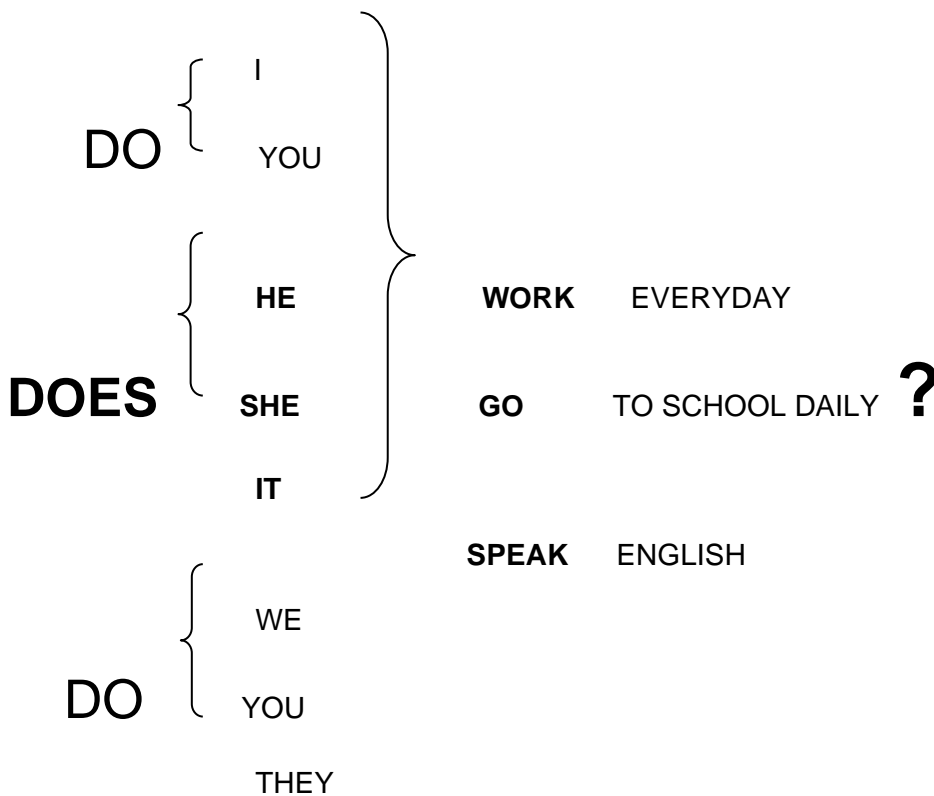
Para interrogar también necesitamos del auxiliar **do** o **does**, según el sujeto que estemos usando. Sigo los siguientes pasos:

1°- **Quito el not** si es que lo hay

2°- Coloco **DO** o **DOES** antes del sujeto

3°- Cierro con el **signo de interrogación (?)**.

DO ó **DOES** + 😊 + VERBO PRINCIPAL **SIN CONJUGAR*** + _____ + ?



* SIEMPRE QUE UTILICEMOS UN AUXILIAR, CUALQUIERA QUE ESTE SEA, AL VERBO PRINCIPAL **NO** SE LE PUEDE TOCAR, ES DECIR, SE ESCRIBE EN SU FORMA SIMPLE (BASE FORM) ES DECIR, COMO ESTA ESCRITO EN LA PRIMERA COLUMNA DE TUS LISTAS DE VERBOS REGULARES E IRREGULARES.

EJERCICIOS:

CAMBIA LAS SIGUIENTES ORACIONES A PREGUNTAS COMO EN EL EJEMPLO.

1. Patricia **goes** to class twice a week.
(*Does Patricia go to class twice a week?*)
2. They enjoy their cooking lessons.
3. That company buys a lot of merchandise from us.
4. It looks like rain.
5. He drives to Washington once a week.
6. The committee meets on the third floor.
7. He seems to be very busy.
8. This book belongs to her.
9. You like New York.
10. You speak French well.
11. He often goes out of town.
12. I take the number 65 bus to my new job.
13. They sell newspapers there.
14. The store opens at nine o'clock and it closes at five-thirty.

ANALIZA LAS SIGUIENTES LECTURAS EN EL PRESENTE SIMPLE:

Carmen always gets up at six o'clock. She has breakfast at seven. She does her homework in the afternoon. She sometimes watches TV in the evening. Carmen has two brothers. They get up at six o'clock, too. They have breakfast at six thirty. They do their homework in the evening. They watch TV on weekends.

- Victor, what **do** you **do** on Saturdays?
- I usually **play** soccer.
- Where **do** you **play** it?
- In a park, near my house.
- **Does** your brother **play** soccer too?
- No, he doesn't. He **practices** tennis.
- What time **does** he **practice** it?
- From nine to eleven.

Bob **lives** in a small flat in London. In the mornings, he **wakes up** and **has** a shower. Then he **makes** breakfast. He usually **has** a typical English breakfast with eggs and bacon. After that, he **goes** to work.

He **works** in an office in the center of London. He **sits** in front of the computer all day and **writes** e-mails. He **doesn't like** his job very much, but he **likes** earning money. At 12 o'clock he **goes** to lunch and has a sandwich. After lunch, he **comes back** to work and **writes** more emails. At 5 o'clock he **leaves** work.

He sometimes sees his girlfriend in the evenings. She **lives** on the opposite side of London, so he **takes** the Underground.

On weekends, he **doesn't have to work**. He usually **goes out** for a few beers with his friends on Friday night. On Saturday he **goes shopping**. On Sunday he **goes** to his grandmother's house for tea.

On Monday he gets up early and **goes back** to work.

➤ ADVERBIOS DE FRECUENCIA

Los adverbios de frecuencia nos sirven para indicar qué tan frecuente sucede algo. Veamos los adverbios de frecuencia más comunes y vayamos de lo **más frecuente a lo menos frecuente**:

Always	siempre
Usually	usualmente
Often	a menudo
Sometimes	algunas veces
Never	nunca

Ahora veamos dónde colocar los adverbios de frecuencia en las oraciones.

Los adverbios de frecuencia se escriben antes del verbo principal (el que describe la acción):

He **always** drinks coffee.

She **never** eats meat.

We **often** play tennis on Sunday.

We **sometimes** go to the cinema on Wednesday.

Do you **often** go to the cinema?

Do they **usually** speak English?

I **usually** arrive late.

Pero, con el verbo **to be**, los adverbios de frecuencia van después de este verbo:

She is **never** ill

She is **always** happy

Algunos adverbios de frecuencia pueden ir al principio o al final de la oración:

Sometimes I listen to the news

I watch the news on TV **daily**

Veamos algunos ejemplos más:

I **usually** drink beer

I **never** drink whiskey

Jim **sometimes** plays tennis

I **often** go to a discotheque

She **never** listens to music

Do you **ever** write letters to U.S.?

They **always** dance very well

Does he **usually** read in English.

➤ THERE IS / THERE ARE

'THERE IS' y 'THERE ARE' – Tiempo Presente

'there is' y 'there are' ambos significan 'HAY'. Lo usamos para decir que algo existe en algún lado.



There is (se utiliza para **sustantivos en singular o que sean incontables**)

Hay

There are (se utiliza para **sustantivos en plural**)

Comencemos con 'there is' y 'there are' en la forma afirmativa.

(+) 'THERE IS' y 'THERE ARE'

Para decir que algo existe en algún lado , usualmente usamos **'there is' con sustantivos en singular**:

There is a dog in the garden

Recuerda usar las contracciones para sonar más natural, así que también puedes decir:

There's a dog in the garden

Y usamos **'there are' con sustantivos en plural**. Por ejemplo:

There are some dogs in the garden

Veamos más ejemplos:

There's an old man at the door

There's some money on the table

There's some sugar in the cupboard

Y ahora algunos ejemplos con 'there are':

There are three old men at the door

There are some cigarettes on the table

There are some biscuits in the cupboard

Ahora veamos 'there is' y 'there are' en la forma negativa.

(-) 'THERE ISN'T ANY' y 'THERE AREN'T ANY'

Para decir que algo no existe en algún lado, usualmente usamos **'there is not'** con sustantivos en **singular**. Por ejemplo:

There is not any sugar in this coffee!

Y con la contracción:

There isn't any sugar in this coffee!

Y '**there are not**' con sustantivos en **plural**. Por ejemplo:

There are not any trains on Sunday, o

There aren't any trains on Sunday

Nota que usamos la palabra '**any**' en oraciones negativas y va inmediatamente después de 'there isn't' o 'there aren't'. y su significado en este caso es '**ningún(os)**'

Veamos más ejemplos con 'there is' y 'there are' en la negación:

Veamos más ejemplos:

Singular:

There isn't any work at the office

There isn't any snow on the mountains

There isn't any salt on the potatoes

There isn't any gin in this tonic

Plural:

There aren't any tomatoes in the shop

There aren't any good films on TV

There aren't any people in the bar

There aren't any animals in our house

There aren't any trees in this park

Pero, hay otra manera en que podemos usar 'there is' y 'there are' en la negación:

En vez de 'there isn't any' o 'there aren't any', podemos usar 'there is no' y 'there are no'.

(-) 'THERE IS NO' y 'THERE ARE NO'

Comencemos con ejemplos en el singular usando '**there is no**':

There is no work at the office

There is no snow on the mountains

There is no salt on the potatoes

There is no gin in this tonic

Y ejemplos en el plural usando '**there are no**':

There are no tomatoes in the shop

There are no good films on TV

There are no people in the bar

There are no animals in our house

There are no trees in this park

¿Y que hay acerca de la forma interrogativa?

(?) 'THERE IS' y 'THERE ARE'

Para preguntar el verbo 'to be' ('is' o 'are') **va al principio**, por lo tanto, simplemente intercambiamos de posición estas dos palabras:

There is... se convierte a **Is there...?** y

There are... se convierte a **Are there...?**

También podemos usar la palabra '**any**' cuando queremos expresar cantidad y en este caso su significado es '**algo de**' o '**algunos(as)**'. Por ejemplo:

Is there any orange juice in the fridge?

Veamos más ejemplos:

Is there a place for me?

Are there any buses to the airport?

Are there any films on TV?

Is there any ice in the fridge?

Is there a problem with the computer?

Is there a possibility of rain today?

Is there any gas in the car?

Are there any letters for me?

Are there any tables free?

Are there any flights to London?

Are there any women in the bar?

Are there any aspirins in your bag?

➤ **VERBO TO BE**

El verbo to be significa ser o estar y tiene varias formas: 3 en **presente (am, is, are)**, 2 en **pasado (was, were)**.

PRESENTE	PASADO
AM	WAS
IS	WERE
ARE	

El problema está en el tiempo presente y en el tiempo pasado, puesto que tienen más de una forma, entonces ¿Cuándo usar una y cuando otra forma? La respuesta es:

De acuerdo al sujeto de la oración. Básate en el siguiente cuadro:

	PRESENTE	PASADO

I	AM	WAS
YOU	ARE	WERE
HE	IS	WAS
SHE		
IT		
WE	ARE	WERE
YOU		
THEY		

SIMBOLOGIA:



= SUJETO

_____ =

COMPLEMENTO.

(+)

= FORMA

(-)

= FORMA

(?)

= FORMA

AFIRMATIVA

NEGATIVA

INTERROGATIVA

❖ TIEMPO PASADO DEL VERBO TO BE

(+) FORMA AFIRMATIVA



+ WAS o WERE + _____ .

I	}	WAS	} AT HOME.
YOU		WERE	
HE	}	WAS	
SHE			
IT			
WE	}	WERE	
YOU			
THEY			

EJERCICIOS:

ESCRIBE LA FORMA CORRECTA DEL TIEMPO PASADO DEL VERBO TO BE COMO EN EL EJEMPLO.

1. Teresa _____ absent from work yesterday.
(Teresa **was** absent from work yesterday)
2. He _____ in the same office as Wendy last year.
3. They _____ good friends for many years.
4. The office door _____ open. But both windows _____ closed.
5. Ned _____ at work yesterday.
6. He and his sister _____ sick.

7. You _____ busy all day yesterday.
8. We _____ tired after our long walk.
9. I _____ hungry after so much exercise.
10. There _____ a lot of members absent from the meeting yesterday.
11. Fred _____ present, but I _____ not.
12. The weather yesterday _____ very warm.
13. We _____ pleased to receive your memorandum.
14. The exercises in the last lesson _____ easy.
15. the wind last night _____ very strong.

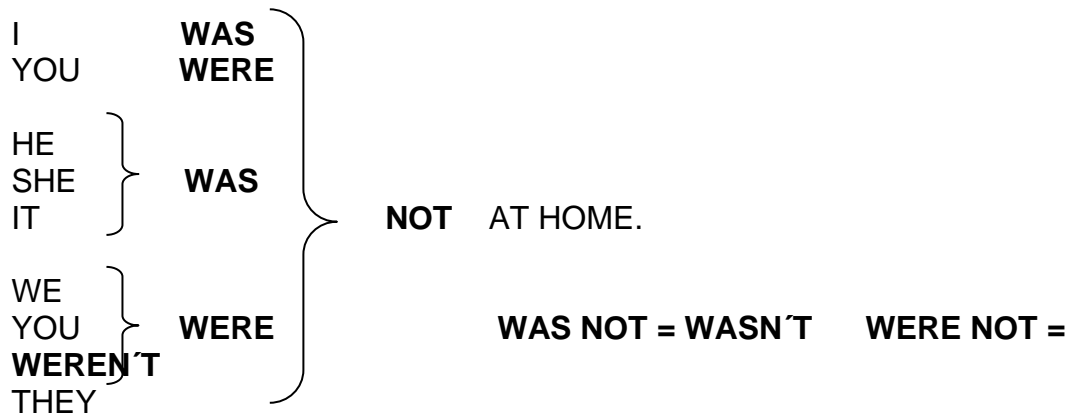
(-) FORMA NEGATIVA

Forma el negativo del verbo *to be* colocando **NOT** después del verbo.

I **was** an employee.

I **was not** an employee.

☺ + WAS o WERE + **NOT** + _____ .



EJERCICIOS:

CAMBIA LAS SIGUIENTES ORACIONES DE AFIRMATIVO A NEGATIVO COMO EN EL EJEMPLO.

1. You **were** tired after yesterday.
(You **were not** tired yesterday.)
2. The doors were closed.
3. The exercises were easy to do.
4. The man was a stranger to her.
5. It was a pleasant day.
6. The sea was very rough.
7. He was a tall man.
8. There were ten new words in the lesson.
9. Sarah was a good swimmer.

10. She was very intelligent.
11. They were both Americans.
12. She was a good tennis player.
13. You were a happy child.
14. He was always angry.
15. Bert was an old friend of the family.

(?) FORMA INTERROGATIVA.

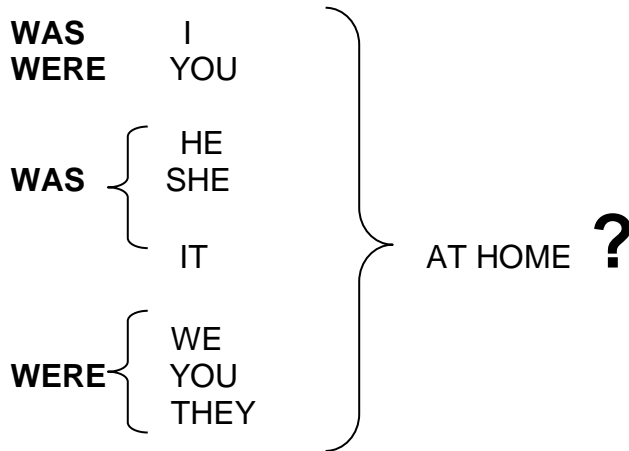
Forma preguntas con el verbo *to be* con los siguientes pasos:

- a) Quita el NOT si es que lo hay.
- b) Coloca WAS o WERE antes del sujeto.
- c) Cierra con el signo de interrogación (?).

They **were** absent from work yesterday

Were they absent from work yesterday ?

WAS o WERE + ☺ + _____ + ?



EJERCICIOS:

CAMBIA LAS SIGUIENTES ORACIONES DE AFIRMACIONES A PREGUNTAS COMO EN EL EJEMPLO.

1. You **were** tired yesterday.
Were you tired last night ?
2. The doors were closed.
3. The exercises were easy to do.
4. The man was a stranger to her.
5. It was a pleasant day.
6. The sea was very rough.
7. He was a tall man.
8. There were ten new words in the lesson.

9. Sarah was a good swimmer.
10. She was very intelligent.
11. They were both Americans.
12. She was a good tennis player.
13. You were a happy child.
14. He was always angry.
15. Bert was an old friend of the family.

➤ TIEMPO PASADO CONTINUO O PROGRESIVO

Antes que nada veamos por qué se llaman Continuos o Progresivos. Se llaman así porque la acción que se está describiendo está en progreso o continuando (de ahí su nombre), es decir, no ha terminado.

Presente Continuo

Nos sirve para denotar **una acción que se está suscitando en este momento.**

Pasado Continuo (El tiempo que nos ocupa en este tema de acuerdo al programa)

Nos sirve para denotar **una acción que se estaba suscitando en el pasado.**

Futuro Continuo

Nos sirve para denotar **una acción que se estará suscitando en el futuro.**

Cuando el verbo principal (el que denota la acción) lleva la terminación **-ING**, se dice que está en gerundio, y al traducirlos, le damos la terminación **-ANDO** o **-IENDO**

Todos los tiempos continuos (presente, pasado o futuro) deben llevar dos cosas:

1. El Verbo TO BE en su forma respectiva:

Si es presente se tiene que usar (am, is o are), según el sujeto.

Si es pasado se tiene que usar (was o were), según el sujeto.

Si es futuro se tiene que usar (will be) para todos los sujetos puesto que es la única opción que hay.

2. La terminación **-ING** en el verbo principal.

Recuerda, en todos los tiempos continuos debe de haber verbo TO BE que corresponda al tiempo y sujeto que estemos usando (am, is, are, was, were o will be), y la terminación **-ING** acompañando al verbo principal.

Ahora enfoquémonos en la **Estructura Gramatical del Tiempo Pasado Continuo.**

(+) FORMA AFIRMATIVA

(-) FORMA NEGATIVA

☺ + **WAS** o **WERE** + VERB (ING).+ _____. ☺ + **WAS** o **WERE** + **NOT** + VERB (ING).+ _____.

I	}	WAS	}	WORKING READING. PLAYING. STUDYING. EATING
YOU				
HE	WAS			
SHE				
IT				
WE	WERE			
YOU				
THEY				

I	}	WAS	}	NOT { SINGING DANCING. DRIVING. RUNNING. SWIMMING
YOU				
HE	WAS			
SHE				
IT				
WE	WERE			
YOU				
THEY				

(?) FORMA INTERROGATIVA

WAS o **WERE** + ☺ + VERB (ING).+ _____ + ?

WAS	}	I	}	COOKING SLEEPING PRACTICING ? WRITING	
WERE					WAS
WERE	}	YOU			
		HE			
		SHE			
WERE	}	IT			
		WE			
		YOU			
WERE	}	THEY			

(+) FORMA AFIRMATIVA.

EJERCICIOS

COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES CON EL TIEMPO PASADO CONTINUO DE LOS VERBOS QUE ESTAN ENTRE PARENTESIS

- 1 They _____ for us on the corner now. (wait)
(They **were waiting** for us on the corner now).
2. The bus _____ for us. (stop)
3. I think the telephone _____ (ring).
4. I saw that you _____ your new suit yesterday. (wear)
5. It _____ to rain. (begin)
6. Someone _____ at the door. (knock)
7. The baby _____. (sleep)
8. That cat _____ to climb that tall tree. (try)

9. Janet _____ well in her studies. (do)
10. The leaves _____ to fall from the trees. (begin)
11. John _____ lunch in the cafeteria half an hour ago. (have)
12. Eve _____ the piano. (play)
13. They _____ in South America a month ago. (travel)
14. Mr. Collins _____ as manager of this department. (act)
15. All the big stores _____ sales last month. (have)
16. We _____ an exercise five minutes ago. (do)

(-) FORMA NEGATIVA

EJERCICIOS

CAMBIA LAS SIGUIENTES ORACIONES DE LA FORMA AFIRMATIVA A NEGACIONES

1. The telephone **was ringing**.
(The telephone **was not ringing**)
2. It **was beginning** to rain.
3. The sky **was getting** very dark.
4. She **was working** on the fourth floor.
5. The maid **was cleaning** the room.
6. They **were taking** a walk in the park.
7. You **were having** lunch outside.
8. John **was doing** well in his studies las semester.
9. We **were laughing** at what you said.
10. They **were traveling** in Europe last month.
11. He **was taking** dancing lessons.
12. The leaves **were beginning** to fall from the trees.
13. The birds **were flying** to south.
14. Ellen **was writing** a series of article4s on the economic situation.
15. They **were planning** to leave for Spain.
16. He **was looking** for the key which he lost.

(?) FORMA INTERROGATIVA.

EJERCICIOS

CAMBIA LAS SIGUIENTES ORACIONES ANTERIORES DE LA FORMA AFIRMATIVA A PREGUNTAS.

1. The telephone was ringing.
(**Was the telephone ringing?**)

Por último veamos un pequeño diálogo para que vean la utilidad que tiene el dominio de este Tiempo Pasado Continuo o Progresivo en la vida cotidiana de todos nosotros.

- Marco : Araceli, what **were** you doing?
- Araceli: I **was** studying for my English exam.
- M: **Were** you answering the questions?
- A: No, I wasn't. I **was** just reading the examples.
- M: **Was** your brother helping you?
- A: No, he **was** watching TV.

➤ VERBOS REGULARES E IRREGULARES

Antes que nada definamos que es un verbo principal. **Verbo principal** es aquel que denota una acción. Ej. correr, dormir, bailar, soñar, reír, leer, jugar, etc.)

Los **Verbos Principales** se dividen en dos apartados : **Regulares e Irregulares.**

VERBOS PRINCIPALES	}	REGULARES: Siguen reglas para formar su Pasado Simple y su Participio (terminación ado, ido, to, so, cho).
		IRREGULARES: No siguen reglas , por lo cual se escriben de manera muy diversa y no hay de otra más que aprenderlos de memoria)

VERBOS REGULARES

Los verbos regulares se llaman así porque siguen reglas para formar su pasado simple y su participio. Veámoslas:

Primera regla.

A la **mayoría** de los verbos regulares simplemente se le agrega la terminación **–ED** para formar su pasado (al hacer las traducciones lo voy a hacer en primera persona, es decir, como si yo estuviera realizando la acción, pero ¡jojo!, el verbo se puede aplicar a cualquier sujeto) y su participio.

Ejemplos:

Play – **played** – **played**

Jugar – **jugué** – **jugado**

Work – **worked** – **worked**

Trabajar – **trabajé** – **trabajado**

Stay – **stayed** – **stayed**

Permanecer – **permanecí** – **permanecido**

Open – **opened** – **opened**

Abrir – **abrí** – **abierto**

Print – **printed** – **printed**

Imprimir – **imprimí** – **impreso**

Segunda regla.

Si el verbo **termina en 'E'**, únicamente agregamos la terminación **-D**

Ejemplos:

Dance – **danced** – **danced**

Bailar – **bailé** – **bailado**

Prepare – **prepared** – **prepared**

Preparar – **preparé** – **preparado**

Smile – **smiled** – **smiled**

Sonreír – **sonreí** – **sonreído**

Dare – **dared** – **dared**

Atreverse – **atreví** – **atrevido**

Live – **lived** – **lived**

Vivir – **viví** – **vivido**

Type – typed – typed

Escribir – escribí – escrito (con un teclado)

Tercera regla.

Si el verbo termina en **CONSONANTE + ‘Y’**, CAMBIAMOS LA ‘Y’ POR LA TERMINACIÓN **–IED**

Ejemplos:

Study – studied – studied

Estudiar – estudié – estudiado

Satisfy – satisfied – satisfied

Satisfacer – satisfací – satisfecho

➤ TIEMPO PASADO SIMPLE

El Tiempo Pasado Simple nos sirve para expresar acciones completadas en el pasado, es decir, empezaron y ya terminaron. Veamos sus tres formas:

(+) FORMA AFIRMATIVA

Para afirmar trabajamos sobre el Verbo Principal, escribiéndolo en su Tiempo pasado, es decir de acuerdo a la **segunda columna de las listas de Verbos Regulares o Irregulares**.

Analicemos su estructura gramatical, es decir, el orden que sigue una oración:

😊 + VERBO PRINCIPAL **CONJUGADO AL TIEMPO PASADO** + _____.
(SEGUNDA COLUMNA DE LAS LISTAS DE VERBOS REGULARES E IRREGULARES)

I	}	WORKED yesterday. LIVED in New York for two years. STUDIED for the English exam. WENT to the supermarket last Sunday. FORGOT the telephone cell.
YOU		
HE		
SHE		
IT		
WE		
YOU		
THEY		

Como ves, el verbo ya sea regular o irregular, es el mismo para todos los sujetos.

EJERCICIOS.

COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES CON EL PASADO SIMPLE DE LOS VERBOS QUE ESTAN ENTRE PARENTESIS.

VERBOS REGULARES

1. We (work) in our garden all day yesterday.
(We **worked** in our garden all day yesterday)
2. I (listen) to the stereo until twelve o'clock last night.
3. Meg and I (talk) on the telephone yesterday.
4. He always (want) to learn English.
5. They (live) in France for many years.
6. We (expect) to go to Europe in June.
7. The meeting (last) about two hours.
8. We (change) plans in Seattle.
9. We both (like) the movie last night very much.
10. I (wait) almost two hours for Gertrude.
11. They (paint) their house white.
12. She (arrive) late to the meeting.
13. We (watch) television until eleven o'clock last night.
14. I (visit) Alfred last Sunday.
16. We both (learn) how to swim many years ago.
17. Perry (marry) Barbara eight months ago.

VERBOS IRREGULARES

1. Mr. And Mrs. Rockwell (come) to visit us last week.
(Mr. And Mrs. Rockwell **came** to visit us last week)
2. They (tell) us about their plans for their new home.
3. The weather was warm, so we (sit) on our front porch.
4. I (put) your coat in the closet.
5. The meeting last night (begin) at eight and ended at ten.
6. I stayed home last night and (write) in my diary.
7. I (see) you on the street yesterday.

8. This book (cost) \$ 5.50.
9. I (eat) my lunch in the cafeteria yesterday.
10. The man (drink) a little wine at the party last night.
11. I (give) Joe your message and also (tell) him my ideas on the subject.
12. Ms. Reese finally (sell) her house.
13. I (hear) the President speak on television last night.
14. My father (know) Mr. Evans well even before he (come) to live in this town.
15. Kim (feel) well yesterday, but today she feels sick again.
16. We (go) to the park yesterday and I (get) wet when it rained.
17. I (read) the novel several years ago.
18. You (have) a cold last week.

(-) FORMA NEGATIVA

Para negar necesitamos del auxiliar 'DID' para todos los sujetos, e inmediatamente después del auxiliar 'did' ponemos el 'NOT' y al verbo no lo conjugamos ya que **siempre que hay un auxiliar, cualquiera que este sea, al verbo principal NO se le puede tocar, es decir, se escribe en su forma simple.**

😊 + DID + NOT + VERBO PRINCIPAL SIN CONJUGAR + _____.

I YOU HE SHE IT WE YOU THEY	{ <u>DID NOT</u> DIDN'T	{ WORK yesterday. GO to school the day before yesterday. WATCH the news last night.
--	---	---

DID NOT = DIDN'T

EJERCICIOS:

CAMBIA LAS SIGUIENTES ORACIONES DE LA FORMA AFIRMATIVA A LA FORMA NEGATIVA.

- 1 They **ate** chicken for dinner
(They **did not eat** chicken for dinner)
2. You **told** me about it.

3. He **put** the books on the table.
4. They **stayed** in Mexico City.
5. Judy and I **saw** Eliot yesterday.
6. He **planned** his work well.
7. The meeting **lasted** a long time.
8. The book **cost** \$ 3.95.
9. The woman and her husband **worked** together.
10. I **knew** him very well.
11. They **sold** their home.
12. I **spoke** with George about that matter.
13. She **came** to the meeting alone.
14. We **sat** together at the concert last night.
15. I **went** to Bermuda by boat.
16. You **gave** her your message.

(?) FORMA INTERROGATIVA

Para interrogar también necesitamos del auxiliar **DID** para todos los sujetos.

Se siguen tres pasos para formar preguntas:

- a) Quita el NOT si es que lo hay.
- b) Coloca DID antes del sujeto.
- c) Cierra con el signo de interrogación (?).

DID + 😊 + VERBO PRINCIPAL **SIN CONJUGAR*** + _____ + ?

}	I	}	WORK yesterday
	YOU		
	HE		
	SHE		
}	IT	}	GO to school the day before yesterday ?
	WE		
	YOU		
}	THEY	}	WATCH the news last night
	THEY		

*RECUERDA, SIEMPRE QUE UTILIZEMOS UN AUXILIAR, CUALQUIERA QUE ESTE SEA, AL VERBO PRINCIPAL **NO** SE LE PUEDE TOCAR, ES DECIR, SE ESCRIBE EN SU FORMA SIMPLE.(PRIMERA COLUMNA DE TUS LISTAS DE VERBOS)

EJERCICIOS:

CAMBIA LAS SIGUIENTES ORACIONES A PREGUNTAS COMO EN EL EJEMPLO.

1. She lived in Peru for two years.
(*Did she live in Peru for two years?*)
2. He gave her a lot of presents.
3. They stayed in Europe all summer.
4. The told them all about her trip.
5. You moved here in February.
6. Terry flew to Minneapolis.
7. We went home after you did last night.
8. They came to the party together.
9. Carla and Dave knew each other as children.
10. He worked in that firm for many years.
11. She felt much better after her operation.
12. The meeting began on time.
13. You passed all your examinations.
14. They put him in the advanced class.
15. You gave me your new telephone number.
16. The crowd waited a long time to see the superstar.

➤ PRONOMBRES COMPLEMENTARIOS (OBJECT PRONOUNS)

Los Pronombres Complementarios, también llamados Pronombres de Objeto, en español son los tipos de pronombres que se encuentran en ejemplos como estos:

Yo **le** dije.

Él **la** ama.

Nos gusta.

Los visito.

Como ves nos sirven para indicar quien recibe la acción del verbo, es decir funcionan como **Objetos Directos** (de ahí su nombre).

Personal Pronoun	Object Pronoun	Spanish
I	ME	me
YOU	YOU	te, le
HE	HIM	lo, le
SHE	HER	la, le
IT	IT	lo
WE	US	nos
YOU	YOU	los, les
THEY	THEM	los, les

A primera vista todo esto suena confuso, pero con los siguientes ejemplos van a entender mejor como se usan estas palabras.

Expresemos en inglés 'Yo lo dudo'.

Primero traduzcamos 'Yo dudo': I doubt

Ahora en Inglés el 'lo' se coloca **después del verbo** y no antes como nosotros lo hacemos. Aquí '**lo**' se refiere a una idea, por lo tanto el Objeto Pronombre debe ser **IT**:

I doubt **it**. (**Los Object Pronoun en inglés siempre se colocan después del verbo**)

Tú **lo** amas (a él).

Primero traduzcamos 'tú amas'. You love.

'**lo**' aquí se refiere a él, entonces debemos usar **HIM**

You love **him**

En conversación es muy común escuchar que la gente omite el sonido de la 'h' inicial de 'him' y se puede oír 'im'.

Los veo (a ellos o ellas). Aquí tenemos que expresar en Inglés 'Yo **los** veo', ya que **en Inglés no puede haber verbo sin sujeto**.

Primero traduzcamos 'yo veo': I see

'**los**' aquí se refiere a ellos', entonces debemos usar **THEM**

I see **them**

Igualmente en conversación, a menudo se omite a 'th' y sólo se dice 'em'

La extrañas (a ella). En Inglés tenemos que decir 'Tú la extrañas', ya que, como dijimos, no puede haber verbo sin sujeto.

Primero traduzcamos 'tú extrañas': You miss.

'**la**' se refiere a ella, entonces debemos usar **HER**

You miss **her**

'El **nos** odia'.

Primero traducimos 'Él odia': He hates.

'**nos**' se refiere a nosotros, por lo tanto, debemos usar **US**

He hates **us**

'Ella **me** llama'. Primero traducimos 'Ella llama'. She calls

'me' se refiere a mi persona (I), por lo tanto usamos **ME**

She calls **me**

'Eso **te** molesta'.

Primero traducimos 'Eso molesta': That bothers

'te' se refiere a tu persona (you). Por lo tanto usamos **YOU**

That bothers **you**

Esto también puede significar

Eso **le** molesta (a usted) o

Eso **les** molesta (a ustedes)

Para estos Pronombres de Objeto es importante recordar que (him, her y them) pueden ser abreviados al hablar rápido a ('im, 'er y 'em), aunque eso no significa que sólo tengan que usar las abreviaciones, pues se escuchan las dos formas.

Cómo traducir las formas 'me lo', 'te lo', 'se lo', etc.

También funcionan como **Objetos de la Proposición 'TO'**, es decir contestan a la pregunta **¿a quién?** o **¿para quién?**

Ahora veamos como expresar en Inglés estas formas que tenemos en el Español:

Me lo dijo

Te lo envié

Se lo dí

,etc.

Por ejemplo, aquí tenemos unas oraciones en que interactúan dos sujetos a través de un objeto que aquí lo nuestro subrayado.

Tú **me** dices una mentira

You tell **me** a lie

En Español, uno puede reemplazar este objeto diciendo:

Tú **me la** dices

En Inglés se expresa de esta manera:

You tell **it to me**

Literalmente: Tú la dices a mí

Tú **le** das un regalo

You give **him** a present

Tú **se lo** das (a él)

You give **it to him**.

Literalmente: Tú lo das a él

Tú **nos** envías unos paquetes

You send **us** some packages

Tú **nos los** envías

You send **them to us**.

Literal: Tú los envías a nosotros

Dáme eso

Give **me** that

Dámelo

Give **it to me**

Literal: Dálo a mí

➤ **USE TO / USED TO**

'Used' es el pasado del verbo 'to use', pero la expresión '**Used to**' tiene un significado completamente diferente, la usamos para describir una acción que sucedía frecuentemente en el pasado, pero que ya no sucede en el presente. (used to = **solía**)

Esta expresión se puede usar en sus tres formas (afirmativa, negativa e interrogativa).

(+) FORMA AFIRMATIVA

😊 + **USED TO + FORMA BASE DEL VERBO + _____.**

(Primera columna de mis listas de verbos)

I	} USED TO }	GO to the cinema on weekends
YOU		PLAY tennis
HE		GET UP early
SHE		TEACH English
IT		PLAY the piano very well
WE		EAT outdoors
YOU		WALK in the park
THEY		TRAVEL on vacation

EJERCICIOS.

EN CADA UNA DE LAS ORACIONES CAMBIA LOS VERBOS QUE ESTÁN EN NEGRITAS POR LA EXPRESIÓN 'USED TO + LA FORMA BASE DEL VERBO'.

	I		GO to the cinema on weekends	
	YOU		PLAY tennis	
	HE		GET UP early	
DID	SHE	USE TO	TEACH English	?
	IT		PLAY the piano very well	
	WE		EAT outdoors	
	YOU		WALK in the park	
	THEY		TRAVEL on vacation	

EJERCICIOS. CAMBIA LAS ORACIONES DEL EJERCICIO ANTERIOR A SUS FORMAS NEGATIVA E INTERROGATIVA COMO EN EL EJEMPLO.

1. I **walked** to work.

(I **used to walk** to work)

(-) I **didn't use to** walk to work.

(?) **Did I use to** walk to work.

➤ BE ABLE TO

La expresión **BE ABLE TO (ser capaz de)** me sirve para describir una habilidad, un poder o doy a entender que alguien tiene los medios para hacer algo.

Lo puedo expresar en los tres tiempos (presente. pasado y futuro) utilizando el verbo **BE** en su forma correspondiente:

	PRESENTE	PASADO	FUTURO
I	AM	WAS	WILL BE
YOU	ARE	WERE	
HE	IS	WAS	
SHE			
IT			
WE	ARE	WERE	
YOU			
THEY			

Y agregando **ABLE TO** en todos los casos y el **verbo que describe una acción en su forma simple (base form)**, es decir, primera columna de tus listas de verbos.

Ejemplos:

Presente: I **am able to** drive. (Yo soy capaz de manejar)
She **is able to** skate (Ella es capaz de patinar)
They **are able to** swim. (Ellos son capaces de nadar)

Pasado: I **was able to** drive. (Yo era capaz de manejar)
She **was able to** skate. (Ella era capaz de patinar)
They **were able to** swim. (Ellos eran capaces de nadar)

Futuro: I **will be able to** drive. (Yo seré capaz de manejar)
She **will be able to** skate (Ella será capaz de patinar)
They **will be able to** swim. (Ellos serán capaces de nadar)